

Musique 2012 -2013

À l'étape 1, les élèves développeront leurs compétences à inventer et à interpréter des pièces musicales, tandis qu'à l'étape 3, ils développeront leurs compétences à interpréter et apprécier des œuvres musicales. Tout au long des étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : observation, situations d'apprentissage et d'évaluation, exercices, etc.

Éducation physique 2012-2013

Lors de la 1^e étape, les compétences 1 et 2 seront évaluées. À la 3^e étape, les 3 compétences le seront. Diverses méthodes d'évaluation seront employées, comme par exemple, des tests, des exercices, d'observations, d'autoévaluations, etc...

Compétence 1

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.

Compétence 2

Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.

Compétence 3

Adopter un mode de vie sain et actif

Arts plastiques 2012-2013

Tout au long des étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : observation, travaux pratiques, exercices, tests d'observation, etc. Ces travaux seront consignés dans un portfolio. Les résultats vous seront communiqués aux étapes 2 et 3.