École St-Clément
4770, rue Lafontaine
Montréal (Québec)
H1V 1R3
Téléphone : (514) 596-5080
http://st-clement.csdm.ca/

Conseil d'établissement

5 octobre 2023, 18h45

1. Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée

Membres élu.e.s présent.e.s : Brigitte Keller (enseignante), Véronique Lefebvre (enseignante), Sandy Paquin (enseignante), Madeleine Beaudet (parent), Daniel Ménard (parent), Marie-Laure Robitaille (parent substitut).

Membre de la communauté : Élodie Loiseau (Je Passe Partout)

Membres élues absentes : Elisabeth Greene (parent), Chantale Moisan (parent), Marikim Thibodeau (parent).

Brigitte Côté (directrice)

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il y a quorum, Mme Côté, directrice, souhaite la bienvenue à tout le monde.

Présentation des gens présents.

Madeleine fait la lecture de l'ODJ. On ajoute l'alinéa e) Membre de la communauté au point 6. (Informations). Adopté.

3. Adoption du PV du 8 juin 2023

Le conseil a pris connaissance du PV du 8 juin. Le PV est adopté.

3.1 Suivis au PV : bilan de la consultation des élèves

Présentation du bilan de la consultation des élèves (2022-2023) par Mme Côté. Ce bilan très exhaustif a été rédigé par Célia Foizon, parent membre du CÉ l'an dernier.

Le sport ressort beaucoup (soccer et basket). Les élèves mentionnent leur intérêt à avoir un espace calme dans la cour, des modules de jeux… et une piscine!

Madeleine propose de partager les résultats de la consultation avec l'OPP.

4. Parole au public

N/A.

École St-Clément
4770, rue Lafontaine
Montréal (Québec)
H1V 1R3
Téléphone : (514) 596-5080
http://st-clement.csdm.ca/

5. Points de discussion, d'approbation ou d'adoption

a. Fonctions et pouvoirs du CÉ

Le comité confirme avoir lu les documents. Mme Côté mentionne l'importance d'en prendre connaissance afin de comprendre le projet éducatif, les rôles et responsabilités du CÉ, le plan d'engagement vers la réussite, le budget, les besoins de l'école, l'utilisation des locaux (loisirs), la régie interne du CÉ, son fonctionnement, le budget de l'école, le rapport annuel du CÉ, etc. Tous ces points seront couverts durant l'année.

b. Formation obligatoire du MEQ :

Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement | Gouvernement du Québec (quebec.ca)

M. Ménard, Marie-Laure Robitaille et les autres parents substituts doivent suivre la formation (écouter les capsules en cliquant sur l'hyperlien ci-haut). Les capsules sont bien faites et sont courtes.

c. Élections d'un.e président.e, d'un.e vice-président.e et d'un.e secrétaire

Trois membres du CÉ sont absentes. Daniel propose Madeleine comme présidente. Madeleine propose Daniel comme vice-président. Proposition que le rôle de secrétaire soit assumé à tour de rôle (à l'exception du personnel enseignant) par les membres du CÉ. Adopté à l'unanimité.

d. Règles de fonctionnement / régie interne

Brigitte présente les règles de fonctionnement et régie interne.

Pour les absentes de la présente séance, il faudra remplir la déclaration d'intérêt lors du prochain CÉ.

e. Calendrier des rencontres

À titre de référence, voici les dates de l'an passé :

Jeudi 17 novembre, 19h00
Jeudi 19 janvier, 19h00
Jeudi 16 février, 19h00
Jeudi 30 mars, 19h00
Jeudi 27 avril, 19h00
Jeudi 8 juin, 19h00

École St-Clément
4770, rue Lafontaine
Montréal (Québec)
H1V 1R3
Téléphone : (514) 596-5080
http://st-clement.csdm.ca/

Proposition de tenir les rencontres les mardis à 18h30. Au prochain CÉ, il faudra statuer officiellement sur l'heure (après avoir consulté les membre absentes).

Dates pour 2023-2024 :

Mardi, 14 novembre,18h30
Mardi, 23 janvier, 18h30
Mardi, 20 février, 18h30
Mardi, 26 mars, 18h30
Mardi, 23 avril, 18h30
Mardi, 4 juin, 18h30

Proposition d'adoption par Madeleine. Daniel appuie. Les règles de fonctionnement sont adoptées par le CÉ.

f. Déclaration d'intérêts

Les membres présents signent la déclaration d'intérêts et remettent celle-ci à Mme Côté.

g. Désignation d'un membre pour le comité de parent

M. Ménard est désigné comme membre pour le comité de parent et Madeleine agira à titre de substitut.

h. Désignation des membres de la communauté

Madeleine désigne Je Passe-Partout.

Madeleine propose la bibliothèque Maisonneuve ou le Garage à musique. Une première approche sera faite auprès de la bibliothèque puis, si refus :

1. Garage à musique
2. Loisirs St-Clément
3. L'école et les arts

i. Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTRDI)

Présentation du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTRDI) par Mme Côté.

Travaux seront réalisés durant les prochaines années.

S'il y a délocalisation, le CÉ sera prévenu en avance.

Actuellement, 84% d'occupation des locaux.

Prévision : augmentation de la clientèle dans les prochaines années, suivi d'une baisse.

Adoption du PTRDI par le CÉ.

j. Plan local des mesures d'urgence (approbation)

Approbation du plan local d'urgence par le CÉ.

Lors d'une évacuation (p. ex. : en cas d'incendie), lorsque Je Passe Partout est en présence des enfants dont il a la charge, l'organisme en est responsable.

Pas de pratique de confinement cette année.

k. Autorisation de sorties dans le quartier (approbation)

Approbation de l'autorisation par le CÉ. Elle couvre le territoire jusqu'aux installations de l'Espace pour la vie.

l. Utilisation des locaux par les Loisirs St-Clément (parascolaire) (approbation)

Approbation de l'utilisation des locaux (gymnase) par les Loisirs St-Clément par le CÉ.

Ultilmate frisbee (à partir de 8 ans jusqu'à 12 ans). Le Club d'Ultimate de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve (CUMHM) aimerait organiser une ligue inter-école, mais ça ne sera pas avant l'hiver 2024. Il propose une offre clé-en-main pour une session d'ultimate frisbee en parascolaire, de la mi-novembre jusqu'en février.

Proposition d'offrir les vendredis de 16h00 à 17h00, puis de 17h00 à 18h00, pour deux groupes de 12 enfants. Plusieurs autres écoles du quartier offrent déjà l'ultimate frisbee en parascolaire. Pour stimuler la mobilisation des enfants, proposer à l'organisme d'offrir une séance porte-ouverte. Madeleine attend une réponse du Club pour valider la faisabilité du projet.

m. PV de l'AGA

En attente du PV qui avait été rédigé par Chantale Moisan. Report de l'adoption au prochain CÉ.

n. Approbation des sorties scolaires

Sorties aux pièces de théâtres de l'École et les arts (tous les niveaux scolaires).

Casse-Noisette: les grands ballets canadiens (les deux classes de 2e année). De grandes affiches seront produites avec les élèves, et seront affichées durant le spectacle.

La maison des enfants (maternelles).

Salon du livre (5e et 6e années).

Proposé par Madeleine, appuyé par Véronique.

6. Informations

a. Du service de garde

6 octobre : sortie dans 3 parcs du quartier (Morgan, St-Clément et Ovila-Pelletier) toute la journée.

b. De l'OPP

- **Topo 1ère rencontre**

Cette année, les membres ont un souci accru de pouvoir arrimer les objectifs souhaités par l'OPP avec les besoins des enseignant.e.s et de l'équipe-école de façon générale. Les parents membres sont conscients des revendications actuelles des enseignant.e.s et les moyens de pression qu'ils mettront en place. Ils souhaitent par conséquent se montrer solidaires.

Avec le soutien de la direction, un sondage auprès de l'équipe-école sera envoyé, pour mieux saisir les besoins et travailler de concert. Les membres de l'OPP travaillent actuellement à élaborer ce questionnaire.

Les membres du personnel enseignant du CÉ suggèrent une formule optant pour des choix de réponses plutôt que des questions ouvertes, qui serait rapide à compléter, avec une section commentaire à la fin. Il est également proposé d'utiliser Google Forms, pour optimiser un plus haut taux de réponse.

Les membres de l'équipe-école mentionnent que la création de banques de bénévoles (avec les dispos respectives de chaque parent, avec leur intérêt, que ce soit pour les sorties, pour le soutien en ateliers, etc.) serait grandement appréciée.

- **Mode de fonctionnement**

Plutôt qu'une structure très formelle, les parents de l'OPP ont opté pour une participation qui permet à ses membres de s'impliquer à la mesure de leurs disponibilités et de leurs intérêts. Il peut y avoir un noyau de parents qui se rencontre de manière générale à intervalle régulier, puis des parents qui s'investissent dans des sous-comités/projets spécifiques (ou les deux). Il n'y aura pas de présidence, ni de production de rapport annuel. Le rôle de secrétaire pour

rédiger les comptes-rendus (et non pas des procès-verbaux) sera partagé d'une rencontre à l'autre.

Les parents de l'OPP ont opté pour l'utilisation de la plateforme Slack pour toutes ses communications. Les différents canaux pour les projets permettent de s'impliquer là où les parents le souhaitent, sans être bombardé de courriels. Cela assure également une transparence au niveau des travaux et une facilité de se joindre à tout moment dans l'année.

La consigne générale est de signaler son intérêt sur les canaux de son choix, puis de respecter les engagements pris et les échéanciers fixés afin de favoriser le bon déroulement des projets.

La prochaine rencontre de l'OPP a été fixé au mardi 24 octobre, de 18h à 19h30.

- **Projets pour 2023-2024**

- Questionnaire pour sonder les besoins de l'équipe-école.
- Deuxième édition du livre de l'école, un sous-comité sera formé à cet effet.
- Souligner à nouveau la semaine de reconnaissance du personnel.
- S'impliquer dans diverses activités à l'école et être en soutien à la coordination des bénévoles.
- Vêtements avec logos de l'école : créer un hoodie (chandail kangourou) ou des casquettes à l'effigie de notre nouveau logo pour les élèves et l'équipe-école, pour développer le sentiment d'appartenance. Un choix de couleurs variées est proposé en s'inspirant du thème de début d'année à l'école (*J'affiche mes couleurs*).
- Maintenir et bonifier l'implication au niveau du Carrefour d'apprentissages (bibliothèque)
    - Offrir aux élèves de 5e et 6e année la possibilité de s'impliquer à la bibliothèque en apprenant, entre autres, à protéger les livres
    - Créer un pont avec l'école St-Nom-de-Jésus pour voir ce qui se fait bénévolement au niveau de leur comité bibliothèque et capitaliser sur les efforts qui ont déjà été faits
- Réflexion à tenir sur le financement des projets, la façon que cela s'articulera. Volonté d'être plus ambitieux dans les objectifs financiers à atteindre, ce qui permettrait de financer plusieurs projets de l'OPP tout au long de l'année.
    - Course-o-thon ou cross-country: projet à mettre en place et qui aurait lieu au printemps 2024, avec la collaboration des enseignants en éducation physique.
        - Possibilité d'aller chercher les conseils des parents bénévoles des écoles St-Jean-Baptiste-de-Lasalle et St-Nom-de-Jésus qui ont déjà mené ce projet dans le passé. Cependant, 'abord prendre le temps cette année de bâtir notre expertise en solo pour peut-être envisager de travailler de concert avec les autres écoles au cours des années à venir.
        - Se renseigner sur la Fabrique à projets – Desjardins (participer à une séance d'information virtuelle)

- Recettes en pot
- Vente de sapins de Noël + marché de Noël avec commerçants du quartier
- Budget Sac'Hoche : Catégorie scolaire, l'enveloppe est de 21 000$ et le projet ne peut dépasser 3000$. Les citoyens de l'arrondissement votent pour les projets, cela détermine qui sera récipiendaire d'un montant.

c. De la direction

- **Info-Travaux**

Travaux majeurs : 2027

Ce qui prend beaucoup de temps, d'énergie et de patience : façade, fenêtres, entrée principale. Il y a du travail de soir et de fin de semaine, c'est après les heures de classe.

Fin novembre: toute la façade devrait être complétée. L'escalier principal est presque terminé. Le terrassement sera terminé à cette période, les fenêtres aussi.

1er décembre, la cohabitation des travaux sera terminée.

- **Pratique de feu**

Bien déroulée. Aucun problème à suivre le plan d'urgence. Rôle de Gaétanne avec Pierre (concierge): sous-sol. Au sous-sol, il y a eu une lacune. Faut savoir qui est où et pallier à l'absence d'une personne si cela survient. Ne pas se limiter, aller à la rencontre de l'autre personne avec qui on collabore. Qui est absent ou pas durant la journée. Sinon, tout a super bien été.

d. De l'équipe-école

- **Fête de la rentrée**

Belle fête de la rentrée : 4 jeux gonflables. Collation surprise, bouteille réutilisable en cadeau, les enfants ont beaucoup apprécié.

Journée de la chanson à l'école, ça a bien été. Moins de classes ont participé que l'an passé, mais ça a bien été.

Tous les profs sont en poste. Il manquait un.e enseignant.e de musique pour une charge d'un jour par semaine, cela a été comblé. Tous les titulaires sont engagés. Gens qui ont des baccalauréats, c'est parfait. Services d'orthophonie, psychoéducation, les postes comblés. Bonification d'une personne de plus en éducation spécialisée, pour classes TSA et en soutien aux classes régulières.

École St-Clément
4770, rue Lafontaine
Montréal (Québec)
H1V 1R3
Téléphone : (514) 596-5080
http://st-clement.csdm.ca/

Les activités vont bon train. Avec le Garage à musique, cela a super bien été (ils l'ont eux-mêmes nommé). Les enfants ont adoré!

Sept enseignant.e.s vont à la bibliothèque Maisonneuve. Danièle de la bibliothèque est toujours là pour accueillir les groupes. Ils sont très bien accueillis.

6e année : projet clé en main : Passage (passage du primaire au secondaire). Projet à saveur théâtrale, axé au niveau de la discussion, sur la connaissance de soi. Troupe de théâtre « la marche du crabe », viendra 10 fois.

Organisme Anonyme va venir 3 fois pour les maternelles.

3e-4e années : écrire des lettres à des enfants au Chili (jumelage).

1ère communication du préscolaire a été remise. 9 novembre, 1er bulletin.

e. Membre de la communauté

Je Passe Partout : organisme de lutte au décrochage scolaire, qui soutient la persévérance scolaire chez les jeunes inscrits à leurs services. Déploie ses services dans différents quartiers : arrondissements MHM et St-Léonard.

Le Quartier Général accueille les élèves où il n'y a pas de coordination au sein de l'établissement scolaire. Présentement, 20 élèves sont inscrits au QG.

Ateliers de soutien scolaire: il ne s'agit pas d'un service d'aide aux devoirs. C'est du soutien scolaire. Les ateliers visent à dynamiser la période de devoirs et de leçons à travers des activités ludiques (pédagogiques). Il y a 3 groupes par ateliers. Ce sont de petits groupes (4 à 8 élèves). Il y a 3 intervenantes en soutien scolaire et une coordonnatrice qui encadre l'équipe. Deux ateliers par jour, du lundi au jeudi. Le premier est de 15h35 à 16h35. Ensuite il y en a un deuxième de16h45 à 17h45. Les parents peuvent déposer leurs enfants au 2e atelier, ils doivent ensuite venir les chercher.

L'atelier se déroule en 3 phases : 1) collation, discussion avec les jeunes, moment de relaxation, ditation. 2) préparation à la période de devoirs et leçons à travers le programme numérique. Chaque intervenant.e a une tablette, pour apprendre autrement. Ça va beaucoup les aider. Ce n'est pas une récompense, mais bien un outil parmi d'autres. JPP a un conseiller à la pédagogie numérique qui circule dans les points de service.

L'intervenant.e en soutien scolaire n'est ni tuteur, ni enseignant. Cette personne intervient en complémentarité avec les autres professionnels qui gravitent autour des élèves.

Période d'auto-évaluation : à la fin de l'atelier, l'intervenant.e voit avec le jeune comment ça s'est passé dans l'atelier. Installer une routine avec le jeune. Sentiment de sécurité.

Fonctionnement par projets, donc parfois les devoirs ou leçons ne sont pas faits. Semaine de persévérance scolaire : projets spéciaux. Ça stimule la créativité des jeunes.

Programme de soutien familial : système d'accompagnement pour le parent et sa famille. Outiller les parents par rapport au cheminement scolaire de leur enfant. JPP n'est pas un substitut, mais bien un accompagnateur.

École du samedi : sorties culturelles dans le quartier. Pas besoin d'être référé.

Mettre à profit les parents, afin qu'ils soient intégrés et impliqués dans le cursus scolaire de leur enfant. Intervenant.e se charge de la période de soutien au domicile du jeune: contexte de partenariat avec le parent (comme le partenariat avec l'enseignant.e dans le cadre du programme de soutien scolaire).

Depuis 1 an et demi, la brigade intergénérationnelle, composée de résident.es de 55 ans et plus des arrondissements où JPP déploie ses services, vient soutenir les jeunes. En soutien individuel ou sinon pour des projets ponctuels. Comme le programme « Lire et faire lire » à St-Clément.

Projet tout nouveau, qui a un impact sur les jeunes.

Au niveau des places : 20 jeunes de St-Clément au QG. Encore beaucoup de places disponibles. Les références ne sont pas toujours automatiques. Si des jeunes ont des besoins dans vos classes, merci de les référer à JPP.

JPP aborde les difficultés au niveau de la motivation scolaire, de l'organisation du travail, des habiletés sociales, et de l'estime de soi. S'il y a des difficultés académiques, ça en fait partie. Il reste 5 places de disponibles pour les ateliers de 15h35 à 16h35, puis 15 places pour le 2e atelier 16h45 à 17h45, du lundi au jeudi.

Il est mieux d'en parler aux parents avant de référer les enfants à JPP. Fiche de référence : motif(s) de référence pour l'élève qui a des besoins, ensuite Élodie appelle le parent pour faire le suivi.

AGA de JPP : 16 novembre. 35 ans de JPP cette année (la forme reste à voir).

Approche JPP: à petit pas vers le bonheur d'apprendre. Aller au rythme de l'élève.

7. Varia et points divers

Daniel veut féliciter les enseignant.e.s. Merci pour votre travail extraordinaire. À la prochaine rencontre, il propose que le CÉ fasse une déclaration en ce sens, comme quoi le CÉ appuient les profs dans leurs demandes ainsi que leurs moyens de pressions.

École St-Clément
4770, rue Lafontaine
Montréal (Québec)
H1V 1R3
Téléphone : (514) 596-5080
http://st-clement.csdm.ca/

Daniel mentionne qu'il peut obtenir des items en liquidation chez Pharmaprix : possibilité de matériel à très petit prix en lien avec les fêtes diverses (décos, items thématiques, etc.).

8. Points pour la prochaine réunion

Vérifier l'heure des rencontres avec les membres qui étaient absentes, adopter le procès-verbal de l'AGA. Suivi pour l'ultimate frisbee. Budget Sac'Hoche (OPP), signer les déclarations d'intérêt pour les absentes.

9. Levée de l'assemblée à 21h06.

Madeleine Beaudet

Présidente