

Procès-verbal

Conseil d'établissement
8 avril 2026, 18h30

1. Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée

Membres élu.e.s présent.e.s :

Parents : Marjolène Dimarzio, Lydia Massimiani, Daniel Ménard, Elisabeth Greene

Direction : Geneviève Roy

Équipe-école : Émilie Roy et Julie Martel

Membre de la communauté : Elodie Loiseau

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

- Ajout de budget bal de finissants en varia
- Consultation des élèves reportée au prochain
- Ajout du point Membre de la communauté

Marjolène propose l'adoption de l'ODJ et Lydia seconde

3. Adoption du PV

Elisabeth propose et Daniel seconde

4. Points de suivi

- **Budget formation parents** : Un budget de 400\$ doit être attribué avant le 31 mai.
Les ateliers édu-pop coûtent 200 à 400\$. Il est choisi un atelier sur la communication pour la fin mai - début juin.
Lydia envoie les infos à la direction pour réservation.
- **Bibliothèque parents** : Le projet ne fonctionne pas beaucoup. Peut-être lié à l'absence prolongé de Marie-Josée qui le portait très principalement. Il est entendu de maintenir la bibliothèque, mais de ne pas investir davantage pour l'instant : statut quo.
La direction demande à martin de faire une publication pour mieux faire connaître le projet sur la page fb de l'école.
- **Consultation Élèves** : En cours, mais il en sera question au prochain CÉ.

- **Ateliers Anonyme** : L'organisme offre des ateliers pour sensibiliser son enfant à la sécurité dans l'espace publique, le mercredi 6 mai (se déplace à partir de 6 parents)
La directrice s'occupe de la réservation.
- **Cour d'école** : pas de suivi pour l'installation des bancs de la part de la CSDM, malgré les relances de la direction. Les parents sont très mécontents. La cour d'école n'offre aucune place aux enfants pour s'asseoir, en plus du manque d'endroits ombragés. De ce fait, les enfants se retrouvent à s'asseoir sur l'asphalte chaude. La situation perdure depuis de nombreuses années et ce, malgré les efforts constants des parents et des directions à améliorer l'espace occupé quotidiennement par les élèves.

Julie mentionne que Sylvie (TES) dit que les enfants communiquent mieux et agissent mieux sur la cour d'école depuis la mise en œuvre d'un nouveau système de surveillance.

- **CP : Lettre appui modèle**
Lydia amène le point de parents – loi 94, lettre d'appui en solidarité – Élisabeth complètera signera la lettre et l'enverra à Lydia pour le transfère.
- **Agri-École & halte chaleur**
Agri-École : La direction a reçu l'info, le programme est chargé et représente un gros engagement de la part de l'école + les enseignements. Il a été décidé, pour cette année, de mettre l'accent sur le programme éducatif (écriture). À voir l'année prochaine.

Halte-Chaleur : La direction n'a pas reçu de plaintes, elle pense qu'il y en a peut-être eu, mais qu'elles auraient été adressées au bon endroit. L'incident soulevé de présence de seringue près de l'entrée des classes a rapidement pris en main par un acteur extérieur.

5. **Parole au public**

Pas de public

6. **Points de discussion, approbation ou adoption**

a) **Présentation calendrier scolaire 2026-2027**

La direction présente et explique Lydia propose – Marjolène seconde. **(15-CE-8/04/2026)**

b) **Horaire de l'école**

La direction mentionne le maintien de l'horaire. Pas possible de commencer plus tard à cause du transport des TSA. Élisabeth propose et Daniel seconde.

c) **Sorties scolaires**

Salon du livre	22 novembre		601,602,503-603 est à 8h. Le deuxième départ pour la classe 502 est à 10h
			Voyage Ottawa pour les 601 et 602 : le 22 et 23 avril 2026 Financement : Bourse de la Fondation Saint-Clément Intention : permettre aux élèves de découvrir la capitale du Canada et d'enrichir leurs connaissances en histoire, en culture et en sciences politiques
Sortie Cinéma	2026-04-14	751	Don, dans le cadre du mois de l'autisme
Cabane à sucre	2026-04-17	Préscolaire	Invitation des parents 4 ans
Musée des beaux-arts	2026-06-02	1 ^e année et 1-2	Projet sculpture Corps en mouvement
Parc du domaine vert	2026-06-16	1 ^e à 4 ^e année	Projet de fin d'année sortie en plein air
La colonie Ste-Jeanne-Berch	2026-06-22	Tous les groupe tss	De 8h00 à 18h00 horaire allongé Expérience en plein air
	2026	Tous les groupes	<u>Cross country</u>
	2026-05-01	Groupe TSA	Défi <u>AlterGo</u> Centre Claude Robillard
	mai	2 ^e cycle	Sortie sur le Mont Royal

- Émilie mentionne une sortie à la montagne du Mont-Royal à la fin mai
- Julie demande si les TSA reviendront pour dîner le 14 et 17 avril + 2 juin. La direction répond par l'affirmative. Daniel propose - Lydia seconde. **(16-CE-8/04/2026)**

7. Informations

a) Du service de garde

- Collecte de canettes jusqu'à la fin mai pour une activité (Takabouger) : Julie dit ne pas en avoir reçu beaucoup cette année. Il est proposé de partager sur Facebook par Éli (fait) - et par Martin Gagnon.
- Marie-Josée est de retour depuis hier et planche sur la même formule de pédagogie, soit d'organiser des activités dans le quartier ou à même l'école, afin de diminuer les coûts pour les parents.
- Il manque beaucoup d'inscriptions (20/80). Il est dit qu'il y a rattrapage au « Bienvenue à la maternelle ».
- Début du programme AV - 3 volets
 - #1 surveillance active (plus facile de gérer la cour depuis)
 - #2 comprendre les enfants

#3 comment planifier des activités adéquates qui conviennent à tous

- 24 avril pédago : pas bcp d'inscriptions à date.
- Marjolène demande si les ateliers sur l'heure du midi sont maintenus (tricot, improvisation, etc) Julie répond par l'affirmative, mais dans le contexte où les éducatrices ne sont pas enceintes ou en congé maladie.
- Plusieurs améliorations dans les pratiques du service de garde sont soulevées.

b) OPP : pas de nouvelles – Bilan en juin

c) De la communauté – Je Passe-Partout (JPP)

- Élodie nous présente les activités faites par l'organisme au sein de l'école et en général.
- Il y a 28 élèves pris en charge par JPP, dont 2 à domiciles.
- À la dernière journée pédagogique, les jeunes sont allés visiter des serres derrière le 5600 et l'activité a été très appréciée – gratuit!
- Il y a eu grève le 2 avril pour le communautaire à boutte! Les intervenants sont sous financés et sous reconnus : ils sont à boutte.
- Il reste 2 places pour des ateliers soutien à la parentalité du programme Hély's : 8 ateliers dans leurs locaux jeudi 9 avril au 28 mai - pour parents d'enfants de 6 à 11 ans - gratuit - lunch offert - inscriptions ouvertes jusqu'à jeudi 16 avril – Élisabeth partagera sur le groupe des parents (fait)
- Grande fête de la lecture prévue le 23 mai à l'école Baril : Simon Boulerice sera présent pour des lectures animées + heure du conte avec la librairie Le renard perché
- Le projet correspondance est maintenu.

d) De la direction

- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation : les parents ont rempli le formulaire pour que les enfants puissent répondre au questionnaire – L'équipe-direction ira à une formation pour l'analyse des résultats.

La règle mise en lumière : je respecte les autres par la parole et les gestes.

Lorsqu'ils sont témoins d'une situation de non-respect de cette règle, les enfants peuvent faire un dépôt anonyme dans la boîte à côté du bureau de Julie.

- Les enseignants ont suivi la formation pour les ateliers d'écriture.
Le 24 avril il y aura plusieurs ateliers que les enseignants suivront en équipe.

Le 8 mai il y aura également travail en ateliers autour de l'enseignement de l'écriture.

Un an de plus est attribué par la CSDM pour l'ensemble des écoles pour atteindre les objectifs

Les taux de réussite en écriture sont quand même bons. La concentration sera mise sur les élèves qui ont des plans d'intervention.

La directrice est très fière de l'avancée qui a été fait depuis le 24 mars! Les parents sont bien d'accord!

- Budget de l'école : la direction revient sur des petits points soulevés lors de la dernière rencontre pour apporter des précisions.

e) De l'équipe-école

Émilie partage les différentes activités faites dans le groupes :

- Le comité fête: Organisation d'une chasse aux cocos de Pâques avec une récompense pour tous les élèves, d'un estimacoco avec récompense aussi pour les classes gagnantes et d'un projet de bricolage de fleurs pour faire venir le printemps dans notre hall d'entrée.
- Classes TSA et préscolaire régulier: Comme projet en sciences, ils vont recevoir des chenilles pour une future envolée de papillons.
- Pour le mois de l'autisme: Un dossier sur Teams a été créé dans lequel il y a sept albums numérisés qui traitent de l'autisme. Des exemplaires des livres seront également mis à la disposition des classes. Également, sur prise de rendez-vous, une visite d'une vingtaine de minutes par classe sera offerte pour vulgariser l'autisme auprès des élèves de l'école Saint-Clément.
- Préscolaire 4 ans et 5 ans: Une sortie à la cabane à sucre le 17 avril avec les parents
- Groupes 201-202: Ateliers d'écriture avec l'autrice Valérie Fontaine d'une durée de 6 semaines
- Groupe 301: Projet poésie avec création de calligrammes et projet d'écriture Savais-tu?

- Groupe 302: Projet poésie avec création de calligrammes et présentation de poèmes aux parents. Projet création de cristaux en sciences. Création de mini-romans et lecture aux premières années de la classe de madame Annie.
- Groupe 303-403: Projet d'écriture documentaire sur les animaux (intégré à science) et visite de l'autrice Chloé Varin
- Groupes 401 et 402: Expérience en science avec le sirop d'érable qu'on transforme en tire et visite de l'autrice Chloé Varin
- Groupes 502 et 503-603: Expérience en science sur la rouille avec des clous pour voir ce qui accélère ou ralentit le processus d'oxydation
- Groupes 601-602: Partenariat avec le conservatoire de théâtre pour la création d'une pièce par les étudiants où les élèves de 6e sont consultés et impliqués dans la démarche. Possibilité de poursuivre le projet l'an prochain avec d'autres groupes.
- Comité leadership pédagogique et directeur adjoint: Récolte des photos pour la page Facebook de l'école et faire briller la vie scolaire à Saint-Clément.

8. Comité de parents CSDM

Lydia souleve les enjeux en lien avec la Loi 94 – ça a brassé au CP. La direction a rencontré 4 employées pour transmettre les infos, il n'y pas vraiment de problème. Julie mentionne toutefois que l'impact se situe au niveau des remplaçantes.

9. Points pour prochaine réunion

- Consultation des élèves
- Suivi formations
- Résultats du sondage
- Parc-École

10. Varia

- Comité de parents pour l'organisation de la fête des finissant.e.s, budget – direction soulève qu'il reste de l'argent disponible dans le fonds Fond 4. Il est convenu par le conseil de transférer 1500\$ à partir de ce fonds pour l'organisation de la fête.

Pas beaucoup de retour de l'équipe-école pour les photos – Émilie relancera l'équipe sur messenger.

Daniel soulève l'usage possible de la cour du couvent Sainte-Émilie – Élisabeth retrouvera les plans déjà prévus à cet effet pour éventuellement relancer la conseillère sur le sujet.

Marjolène mentionne que la demande au SAB n'a pas été accordée.

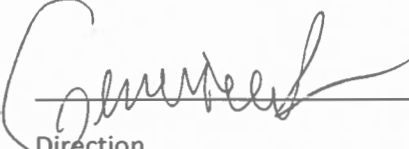
11. Levée de l'assemblée à 20h10 - Prochain CÉ 3 juin

RÉSOLUTION

Considérant que toutes les dépenses réalisées au fonds 9 ont été présentées tout au long de l'année 2025-2026 au Conseil d'établissement et approuvées par ce dernier :

Il est proposé par Mme Élisabeth Greene, présidente du Conseil d'établissement, d'adopter le transfert du fonds 4 vers le fonds 9, et ce, afin de couvrir, le cas échéant, les dépenses réalisées au fonds 9 durant l'année scolaire 2024-2025.

La proposition est adoptée à l'unanimité par les membres du Conseil d'établissement.



Direction

École St-Clément



Présidence du Conseil d'établissement

École St-Clément