

## École Saint-Clément

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Clément définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

À St-Clément, on fait équipe pour accompagner les élèves dans leurs réussites avec bienveillance et professionnalisme. Notre vision: Un école inspirante, stimulante où chaque élève est valorisé et où tous collaborent à leur développement (parents, partenaires, élèves, intervenants scolaires).

#### Vision et valeurs : valeurs

Afin de favoriser la collaboration, l'engagement, la cohérence, et développer le sentiment d'efficacité, l'équipe-école St-Clément s'est dotée de valeurs communes. Ces valeurs guideront nos comportements de travail dans l'école.

#### **Professionnalisme**

Accomplir ses tâches et respecter ses engagements  
Planifier et intervenir en ayant des attentes élevées  
Partager ses ressources et ses connaissances

#### **Bienveillance**

S'entraider  
Démontrer de l'empathie  
Être à l'écoute

#### **Engagement**

S'impliquer  
Être ouvert à de nouvelles pratiques pédagogiques ou éducatives  
Collaborer

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Clément est située dans le quartier Mercier-Hochelaga-Maisonneuve sur un territoire socio-économique avec un IMSE (indice de milieu socio-économique) de niveau 10.

La langue maternelle est le français pour 86% des élèves et plus 94% de ceux-ci parlent le français à la maison.

Les organismes offrant des services réguliers depuis plusieurs années sur notre territoire sont :

Les Loisirs St-Clément (activités parascolaires et camps d'été)

Je Passe Partout (soutien motivation scolaire, organisation, devoirs, etc.)

GCC la violence (activités de prévention diverses)

SPVM (agent sociocommunautaire)

La Garage à musique (pédiatrie et travail social)

Le CISSS (infirmière scolaire, hygiéniste dentaire, etc.)

L'École de la vue (dépistage précoce au préscolaire)

La Maison des Enfants (Renforcement du lien parents-enfants)

De plus, l'école se situe près du Stade Olympique et de ses installations sportives extérieures, près de nombreux complexes tels que le Biodôme et l'insectarium. Enfin, le parc Maisonneuve se trouve aussi à distance de marche. Trois autres espaces verts se trouvent à grande proximité : le parc St-Clément, le parc Morgan et le parc Sicard.

Sur le territoire, les familles bénéficient de plusieurs installations en CPE et on retrouve aussi 6 autres écoles primaires, 1 école secondaire régulière, 1 école secondaire pour jeunes adultes, une école pour élèves handicapés et un Cégep. La reconstruction de la bibliothèque du quartier est pratiquement terminée et les utilisateurs y auront bientôt accès.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Située à Montréal, l'école Saint-Clément offre des services éducatifs à plus de 330 élèves de niveau préscolaire et de niveau primaire. Cette école fait partie du Centre de Services scolaire de Montréal. La mobilisation du personnel de l'école Saint-Clément est une de nos belles forces. L'école est construite dans un seul bâtiment dont tous les locaux sont utilisés. Elle compte un grand gymnase, un bureau du service de garde ainsi que 2 locaux utilisés uniquement par le service de garde, deux locaux dédiés aux arts, un carrefour d'apprentissage, un local de répit pour les élèves TSA et 23 locaux de classe tous pourvus d'un tableau numérique interactif (TNI). Des ordinateurs portables et des tablettes sont rassemblés à l'intérieur de chariots et disponibles dans le carrefour d'apprentissage.

Depuis quelques années, l'école est aussi un point de services pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. En effet, elle compte plus de 20 élèves répartis selon leur âge dans les quatre classes d'inspiration TEACCH du préscolaire et du primaire. La méthode TEACCH donne aux enfants avec un trouble du spectre de l'autisme la possibilité d'apprendre dans un cadre d'éducation structuré. Elle a pour but de développer l'autonomie de chaque enfant par la structuration et la compréhension.

Des services en orthopédagogie, en orthophonie, en psychoéducation et éducation spécialisée sont aussi disponibles pour les élèves.

Dès la première année, tous les élèves de l'école ont la chance de développer leurs aptitudes artistiques à travers le cours d'arts dramatiques et de musique. Du côté de l'activité physique, les élèves ne sont pas en reste et participent au cours d'éducation physique du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Ils peuvent aussi s'inscrire volontairement aux activités parascolaires offertes en collaboration avec les Loisirs St-Clément.

D'autre part, l'école offre aussi les services de garde et de dîneurs qui contribuent au développement des enfants et facilitent la conciliation travail-famille des parents. Environ 84% des élèves dînent à l'école. De plus, 40% des élèves bénéficient également du service de garde le matin alors que cette proportion passe à 55% en fin de journée.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La mobilisation du personnel
- Relations entre le personnel et les élèves
- Pratiques éducatives
- L'offre de service d'aide à l'apprentissage (orthopédagogie)
- Offre du SDG
- La collaboration avec les organismes communautaires
- Climat organisationnel
- Intégration des TIC
- Le nombre d'élèves par niveau

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre de services d'aide à l'apprentissage (services professionnels)
- Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- Enfants qui commencent l'école avec des facteurs de vulnérabilité
- Nombre d'élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (HDAA) intégrés
- La motivation des élèves

#### Annexe

Nous avons une donnée de départ de 63,8%.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en français écriture d'ici juin 2027