Résumé des normes et modalités d’évaluation pour les parents

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** | **Date- remise du bulletin** | **Modalité – transmission du bulletin** |
| Communication | 10 octobre 2025 | Mozaïk |
| 1 | 14 novembre 2025 | Mozaïk |
| 2 | 13 mars 2026 | Mozaïk |
| 3 | 1re semaine de juillet 2026 | Mozaïk |

**« Applicables selon les forces et les défis de l’élève »**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**3e cycle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Français, langue d’enseignement**Lire (40%)Écrire (40%)Communiquer oralement (20%) | En cours d’étape ou à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture (situation d’évaluation, situation d’apprentissage et d’évaluation, productions écrites, etc.). Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, les connaissances acquises seront évaluées pour différents moyens de façon régulière (contrôles, travaux, etc.) choisis par l’enseignant. (***6e année seulement : Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et écriture sera administrée à la fin de l’année.)*** |
| **Anglais, langue seconde**-Communiquer oralement en anglais (45%)-Comprendre des textes lus et entendus (35%)-Écrire des textes(20%) | Au cours des 2e et 3e étapes, les élèves seront évalués sur les trois compétences suivantes : * C 1 : communication orale ;
* C 2 : compréhension de textes lus et entendus ;
* C 3 : production de textes écrits.

Pour évaluer ces compétences, divers moyens seront utilisés, tels que des lectures, des tests, des travaux écrits, des discussions, etc. |
| **Mathématique**Résolution de problèmes (30%)Raisonner (70%) |  En cours d’étape ou à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. La résolution de situations-problèmes sera évaluée aux étapes 2 et 3. Pour ce faire, des situations d’apprentissage et d’évaluation seront utilisées. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l’aide de tests, d’exercices, de travaux, etc. choisis par l’enseignant. (***6e année seulement : Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l’année.)*** |
| **Univers social** | En cours et en fin d’étape, les élèves seront évalués notamment à l’aide de situations d’apprentissage et d’évaluation, de tests, de travaux et de projets choisis par l’enseignant. |
| **Sciences et technologies** | En cours et en fin d’étape, les élèves seront évalués. Pour ce faire, ils feront notamment des projets, diverses expérimentations, des tests et des travaux choisis par l’enseignant. |
| **Art dramatique** | Tout au long des étapes, les élèves seront évalués par diverses méthodes : observations, situations d’apprentissage, auto-évaluations, etc… Lors de la 2e étape, les compétences « inventer et interpréter » seront évaluées. Et à la 3e étape, l’évaluation se fera à partir des trois compétences : « inventer, interpréter et apprécier ».  |
| **Musique** | À l’étape 2, la compétence inventer/interpréter sera évaluée, tandis qu’à l’étape 3, les compétences interpréter/ inventer et apprécier seront évaluées. Tout au long des étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : observation, situations d’apprentissage et d’évaluation, exercices, etc. |
| **Éducation physique** | Lors de la 2 e étape, les compétences 1 et 2 seront évaluées. À la 3e étape, les 3 compétences le seront. Diverses méthodes d'évaluation seront employées, comme par exemple, des tests, des exercices, d’observations, d’autoévaluations, etc... **Compétence 1 Agir dans divers contextes de pratique d’activités physiques.****Compétence 2 Interagir dans divers contextes de pratique d’activités physiques.****Compétence 3 Adopter un mode de vie sain et actif** |
| **CCQ** | En cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l’aide d’exercices, de travaux pratiques, d’observations etc. choisis par l’enseignant. |
| **Compétence transversale** | ***Organiser son travail*** En cours et à la fin de l’étape 3, les élèves seront évalués à l’aide d’exercices, de travaux pratiques, d’observations etc. choisis par l’enseignant. |

**\*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l’objet de vérification par dives moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.)**

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l’agenda scolaire; travaux envoyés à la maison; portfolio; feuilles de route; courriels; etc.