

Résumé des normes et modalités d'évaluation pour les parents

Étape	Date- remise du bulletin	Modalité – transmission du bulletin
Communication	10 octobre 2025	Sac d'école
1	14 novembre 2025	Mozaïk
2	13 mars 2026	Mozaïk
3	1 ^{re} semaine de juillet 2026	Mozaïk

« Applicables selon les forces et les défis de l'élève »

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Classes TSA- primaire

Français, langue d'enseignement	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. La communication orale sera évaluée au cours des étapes 2 et 3. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens (travaux, contrôle, productions écrites, compréhensions de textes, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.
Anglais, langue seconde	Selon leur niveau, au cours de la 2 ^e étape, les élèves seront évalués sur la compréhension de textes entendus et/ou la communication orale. Pour la 3 ^e étape, toutes les compétences seront évaluées. Pour ce faire, divers moyens seront utilisés (discussion, lecture, travaux, tests, etc.)
Mathématique	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. La résolution de situations-problèmes sera évaluée au cours des étapes 2 et 3. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens (travaux, contrôles, etc.) afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.
Art dramatique	Tout au long des étapes, les élèves seront évalués par diverses méthodes : observations, situations d'apprentissage, auto-évaluations, etc... Lors de la 2 ^e étape, les compétences « inventer et interpréter » seront évaluées. Et à la 3 ^e étape, l'évaluation se fera à partir des trois compétences : « inventer, interpréter et apprécier ».
Musique	À l'étape 2, la compétence inventer/interpréter sera évaluée, tandis qu'à l'étape 3, les compétences interpréter/ inventer et apprécier seront évaluées. Tout au long des étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : observation, situations d'apprentissage et d'évaluation, exercices, etc.
Éducation physique	Lors de la 2 ^e étape, les compétences 1 et 2 seront évaluées. À la 3 ^e étape, les 3 compétences le seront. Diverses méthodes d'évaluation seront employées, comme par exemple, des tests, des exercices, d'observations, d'autoévaluations, etc... Compétence 1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Compétence 2 Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Compétence 3 Adopter un mode de vie sain et actif
CCQ	Au cours de la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués en culture et citoyenneté québécoise. De plus, de façon régulière, les connaissances seront évaluées par des moyens choisis par l'enseignant (contrôles, grilles d'observation, travaux, etc.)
Compétence transversale	Organiser son travail sera évaluée à l'étape 1 et 3

***Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.)**

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire; travaux envoyés à la maison; portfolio; feuilles de route; etc.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

